

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинского района г. Челябинска»
(МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»)
454010 г. Челябинск, ул. Гагарина, дом 17,
телефон- 8(351)253-14-18, 253-14-17,
E-mail: CPPRK74@mail.ru

Рассмотрено и согласовано
Общим собранием трудового коллектива
от 30 мая 2022г

*Приказ « О локальных актах
муниципального учреждения»
№ 01-05/ 34-1 от 31.10.2022 г*



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Н.А. Скупцова

«31» октября 2022г.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ НА УДАЛЕННЫХ ПУНКТАХ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Основные положения

Настоящий документ составлен на основе Методических рекомендаций МИНОРНАУКИ РОССИИ от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Содержание деятельности

1. Удаленный пункт сопровождения - это рабочее место специалиста (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) в образовательной организации Ленинского района г.Челябинска, которое определено ДОГОВОРОМ -СОГЛАШЕНИЕМ между ОО и МБУ ЦППМСП.
2. Профессиональная деятельность специалистов, работающих на удаленном пункте сопровождения, предполагает выполнение следующих функций: диагностической, коррекционно-педагогической, профилактической, организационной.

Данные функции рассматриваются как:

- диагностическая функция - углублённое обследование учащихся для определения структуры и степени выраженности имеющихся трудностей/отклонений в развитии,
- коррекционно-педагогическая функция - осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии учащихся, препятствующих усвоению программы обучения, исправление нарушений развития на занятиях;
- профилактическая функция: консультирование родителей/законных представителей, педагогических работников образовательных организаций, ведение просветительской работы (оформление стендов, различных буклетов, пособий);
- организационная функция: оформление документации установленного образца.

2. Во время осуществления своей профессиональной деятельности специалист подчиняется заместителю директора ЦППМСП, курирующему вопросы психолого-педагогического и социального сопровождения в ЦППМСП.
3. Специалист на удаленном пункте сопровождения работает по заранее составленному графику работы и в соответствии с циклограммой деятельности. Для подгрупповых занятий объединяются учащиеся одного класса/возраста по 6-7 человек, имеющие сходные по характеру и выраженности проблемы в коммуникации, общении, обучении. Продолжительность индивидуальных занятий составляет:
 - для обучающихся с учителем-логопедом и учителем-дефектологом в дошкольном учреждении - 15-20 минут.
 - для педагога-психолога в школе подгрупповые занятия продолжительностью 30 - 40 минут.
 - для учителя-дефектолога в школе проводит занятия по подгруппам, продолжительность занятий составляет 30 минут.
4. Специалист составляет списки для занятий с учётом особенностей развития и патологии речи на периоды: учитель-логопед с 1 января по 31 июня и с 1 июля по 31 декабря; учитель -дефектолог и педагог-психолог с 1 сентября по 31 мая, на учебный год. Специалист планирует направления и содержание индивидуальной логопедической работы, подгрупповой коррекционной работы на учебный период, использует разнообразные формы, методы, приёмы и средства обучения.
5. Специалист оформляет документацию установленного образца:
 - заявление от родителей;
 - согласие на обработку персональных данных;
 - журнал посещаемости занятий;
 - речевые карты (электронный вариант для логопеда);
 - календарно-тематическое планирование (электронный вариант);
 - расписание занятий;
 - отчет о результатах коррекционной работы за год (электронный вариант для логопеда);
 - график работы;
 - рабочую программу занятий (электронный вариант);
 - акт выполненных работ.
5. Предоставляет заместителю директора ЦППМСП, курирующему вопросы психолого-педагогического и социального сопровождения, отчёты о динамике развития воспитанников и учащихся.
6. Специалист способствует формированию культуры личности, социализации учащихся.
7. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.
8. Несёт ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения коррекционных занятий.
9. Соблюдает правила и нормы охраны труда, санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты.
10. Описание сущности и логики реализации программ

Организация психолого-педагогической коррекции строится на

психологического развития младших школьников», М-Ось-89, 2006 год и продолжается в течение учебного года (9 месяцев) и состоит из частей:

- психологическое тестирование с 15 августа по 31 мая,
- коррекционно-развивающая деятельность,
- итоговая диагностика с 20 мая по 31 мая.

Коррекционно-развивающая деятельность в виде подгрупповых психолого-педагогических занятий проводятся с 01 сентября по 20 мая. Основную нагрузку несёт подгрупповая работа, которая проводится 2 раза в неделю. Для подгрупповых занятий объединяются учащиеся по 6 - 7 человек одного возраста, имеющие сходные по характеру и выраженности проблемы в коммуникации, общении, обучении. Продолжительность занятий может варьироваться от 30 до 40 минут. Психолого-педагогические занятия с детьми в летние месяцы заменяются проведением игр и развлечений.

Итоговая диагностика проводится в форме выпуска детей в конце мая месяца. По приказу директора отчисляются дети, прошедшие и завершившие программу.

Для успешной реализации программы необходимо создание предметно-развивающей среды: оснащение необходимым оборудованием, дидактическими материалами и наглядными пособиями.

Общая численность обучающихся, посещающих занятия учителя-дефектолога - 12-14 детей, педагога-психолога - 21-25 детей на 1 ставку в течение учебного года

Организация **логопедической коррекции** определяется поставленными задачами авторской рабочей программы «Звукоежка» и продолжается 6 месяцев и состоит из частей:

- логопедическое обследование,
- коррекционно-развивающая деятельность,
- итоговая диагностика.

Логопедическое обследование проводится с 10 по 31 января, с 15 по 31 августа.

Коррекционно-развивающая деятельность в виде индивидуальных логопедических занятий проводятся с 10 января до 01 июля, с 01 июля до 31 декабря. Основную нагрузку несёт индивидуальная или микрогрупповая логопедическая работа, которая проводится 2 - 3 раза в неделю с каждым ребёнком. Для микрогрупповых занятий объединяются дети одного возраста, имеющие сходный по характеру и выраженности речевой дефект, по 2 человека. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не менее 2 раз

в неделю. Продолжительность индивидуальных занятий может варьироваться: от 15 до 20 минут, в микрогруппе до 20 минут. Логопедическая работа с детьми в летние месяцы с 01 июля по 31 августа заменяется проведением игр и развлечений вместо коррекционных занятий.

Итоговая диагностика проводится в форме выпуска детей в июне и декабре. По приказу директора отчисляются дети, прошедшие и завершившую программу, на следующий период обучения остаются дети, не закончившие курс коррекционного обучения, те, кто не смогли скорректировать речевые особенности за прошедшее полугодие.

Результаты логопедического обучения отмечаются в речевой карте ребёнка.

Для успешной реализации программы необходимо создание предметно-развивающей среды: оснащение логопедического кабинета необходимым оборудованием, дидактическими материалами и наглядными пособиями.

Общая численность обучающихся, посещающих занятия учителя-логопеда составляет 25 детей на 1 ставку в течение учебного года.

Организация **дефектологической (коррекционно-педагогической) коррекции** строится на основе поставленных задач авторской рабочей программы «**2 X 2 (Дважды два)**» и продолжается в течение учебного года (9 месяцев) и состоит из частей:

- педагогическое обследование,
- коррекционно-развивающая деятельность,
- итоговая диагностика.

Психологическое тестирование с 01 сентября по 14 сентября.

Коррекционно-развивающая деятельность в виде подгрупповых психолого-педагогических занятий проводятся с 15 сентября по 31 мая. Основную нагрузку несёт подгрупповая работа, которая проводится 2 - 3 раза в неделю. Для подгрупповых занятий объединяются учащиеся по 6 - 7 человек одного возраста, имеющие сходные по характеру и выраженности проблемы в освоении общеобразовательных программ, обучении. Продолжительность занятий может варьироваться от 30 до 40 минут. Коррекционно-педагогические занятия с детьми в летние месяцы заменяются проведением игр и развлечений.

Итоговая диагностика проводится в форме выпуска детей в июне месяце. По приказу директора отчисляются дети, прошедшие и завершившие программу.

Для успешной реализации программы необходимо создание предметно-развивающей среды: оснащение необходимым оборудованием, дидактическими материалами и наглядными пособиями.

Общая численность обучающихся, посещающих занятия учителя-логопеда составляет 12 детей на 1 ставку в течение учебного года.

11. Настоящий документ является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ЦППМСП, принимается на неопределенный срок на Психолого-педагогическом консилиуме и утверждается локальным актом директора ЦППМСП. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу