**Рекомендации родителям по обучению и развитию детей**

**с ограниченными** **возможностями здоровья**

**Фролова Лилия Ильдусовна**

**Педагог-психолог**

**Октябрь 2022г**

 Важнейшей задачей в обучении детей с ОВЗ является познавательное, речевое, физическое, эмоционально-волевое, социально - коммуникативное развитие.

1. Обучение игре.

Главная задача – научить ребенка играть. Какими бы ни были размеры квартиры,

обязательно отведите ребенку специальный уголок. Игра предоставляет возможность упражнять и развивать свои когнитивные, речевые навыки и сенсорные способности в непринужденной атмосфере. Играя, дети выражают свои фантазии, познают окружающий мир и овладевают важными социальными навыками. Игра удовлетворяет многие потребности ребенка – потребность выплеснуть накопившуюся энергию, развлечься, насытить свое любопытство, исследовать окружающий мир.

2. Развитие познавательных психических процессов

**Внимание**

• включайте в занятия задания, требующие сосредоточения внимания: нарисовать

город, построить сложный мост, прослушать и пересказать сказку и т.п.

• регулярно включайте детей в выполнение заданий по предварительной постройки

из конструкторов, рисунки, аппликации, поделки, форму которых вы задаёте словесно или

с помощью схемы

• учите сравнивать, анализировать образец и результаты своей или чужой работы,

находить и исправлять ошибки. Предлагайте детям: найди отличия, найди два одинаковых предмета, игры-головоломки, загадки

• учите переключать внимания с одного вида деятельности на другой. Это свойство

внимания можно формировать с помощью двигательных упражнений.

**Память**

Для улучшения процесса памяти воспитывайте у детей приёмы осмысленного

запоминания и припоминания, умения:

• анализировать, выделять в предметах определённые связи, признаки, сравнивать

предметы и явления между собой, находить в них сходства и различия;

• осуществлять обобщения, объединять различные предметы по каким-то общим

признакам; классифицировать предметы и явления на основе обобщения;

• устанавливать смысловые связи между предъявляемыми объектами для заучивания

и окружающими предметами.

**Восприятие**

Включайте в занятия задания на:

• умение детей различать предметы на ощупь;

• умение выделять признаки в предмете;

• умение соотносить предметы по величине, форме;

• развитие наблюдательности: учить внимательно и последовательно рассматривать предмет и явление;

• помогать осмысливать связь между объектами и воспринимать изображение в целом;

• формировать умение составлять из частей целое;

3. Физическое развитие должно быть направлено на:

- формирование произвольной саморегуляции;

-развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации, графических

навыков.

4.Эмоционально-волевое развитие должно быть направлено на осознание своих

эмоций, распознание и произвольное проявление, вербализация своих переживаний,

обмен опытом со сверстниками.

• Старайтесь четко выражать свои эмоции, чтобы ребенок учился на вашем примере

• Включайте спокойную музыку перед сном (музыка без слов, например: шум моря,

пение птиц)

• Проделывайте вместе с вашим ребенком специальные упражнения, направленные

на релаксацию

Во время занятий должна быть спокойная, доброжелательная обстановка. Занятия следует проводить регулярно, а не от случая к случаю. Взрослый должен показать ребенку свою искреннею заинтересованность в процессе взаимодействия с ним, отметить, чему научился, что узнал ребенок нового, где ему это может пригодиться.

И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребенка будут обязательно вознаграждены!