**Анкета для родителей**

предлагаем ответить на вопросы выделив (подчеркнув) варианты ответов.

Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Адрес проживания по прописке\_\_\_\_\_

Фактический адрес проживания\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение МДОУ № \_\_\_\_\_\_\_, возрастная группа: средняя, старшая

Фамилия, имя, отчество матери\_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_\_ Образование\_\_\_

Фамилия, имя, отчество отца\_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_\_\_\_ Образование\_\_\_

Имеются ли у родителей, близких родственников хронические заболевания: сахарный диабет, онкология, психиатрия

***Сведения о раннем развитии***

Беременность (какая по счету), как протекала (описать коротко – 2 предложениями), были ли заболевания во время беременности \_\_\_

Роды - какие по счету, самостоятельные или оперативные, длительные или быстрые, было ли родовспоможение: стимуляция, безводный период и пр. \_\_\_

Сведения о состоянии ребенка после родов: баллы по Апгар\_\_\_, как закричал: сразу или нет, прикладывали к груди после родов сразу или нет \_\_\_

***Основные этапы развития ребенка в первый год жизни:***

Когда стал сидеть\_\_\_

Когда стал стоять\_\_\_

Когда стал ходить\_\_\_

Когда произносить первые слова\_\_\_

Когда стал говорить предложениями\_\_\_

Стоит ли ребёнок на диспансерном учёте: (ЛОР-врач, невролог, окулист, психиатр, аллерголог, ортопед,..)

Были ил у ребенка травмы, операции, сотрясения головного мозга

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Развитие ребенка в последующие годы***

Познавательная активность является социально значимым качеством личности и формируется у дошкольников в различных видах деятельности. Нам необходимо знать I. Ваше мнение по формированию познавательной активности у вашего ребенка

1.В чём проявляется познавательная активность Вашего ребёнка?  
просмотр телепередач  
чтение   
рассказы взрослых

Другое: лепка, рисование, танцы, пение, легоконструирование, спорт,\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Как Вы поддерживаете познавательный интерес Вашего ребёнка?  
проявляю заинтересованность

оказываю эмоциональную поддержку,

одобряю  
сотрудничаю,

объясняю   
Пользуюсь помощью специалистов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

другие формы и методы (перечислить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Чем удивляет Вас Ваш ребёнок?  
любознательностью  
настойчивостью  
пассивностью  
другое (что именно)\_\_\_  
4. Бывает ли так, что начатая в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?  
часто  
редко  
никогда  
5. Можете ли Вы назвать интересы Вашего ребёнка постоянными?  
да  
нет  
они изменчивы (как быстро меняются т.е. максимальное время потраченное на деятельность)  
6. Насколько эмоционально относится ребёнок к интересному для него занятию?  
спокойно  
увлечённо  
равнодушно  
радостно  
7. Что делается в семье для развития интересов ребёнка? (посещение каких-либо мероприятий: музеи, выставки, кинотеатры и др.)

8. Часто ли ребёнок задаёт вопросы?

Если да, то какие темы интересуют ребенка больше, к чему проявляет больший интерес)  
нет  
иногда

чему проявляет больший интерес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
9. Как Вы оцениваете уровень познавательной активности Вашего ребёнка?  
высокий  
средний  
низкий

II. Речевая активность является значимым качеством развития интеллекта и формируется у детей в течение всего дошкольного возраста.

Нам необходимо знать Ваше мнение об уровне сформированности речи у вашего ребенка и предлагаем ответить на некоторые вопросы

1. Может ли Ваш ребенок подобрать слова с заданным звуком? Назови слова, в которых есть звук Т.  
   - Может назвать самостоятельно 3-5 слов.  
   - Называет 1-2 слова.  
   - Выделяет звук в словах только при помощи взрослого, называет слова наводящим вопросам.  
   2. Может ли Ваш ребенок определить место и звука в слове: начало, середина, конец и их количество.  
   - Может, выполняет задание самостоятельно.  
   - Определяет при помощи взрослого.  
   - Не понимает задание.  
   3. Умеет ли Ваш ребенок давать характеристику звуков русского языка?

А – гласный,  
Б - согласный.

- Умеет, самостоятельно выполняет задание.  
- Может самостоятельно дать характеристику некоторых звуков.  
- Дает характеристику под руководством взрослого  
- не понимает задание  
4. Может ли Ваш ребенок придумать предложение с заданным словом? Придумай предложение со словом ДОМ.  
- Может, легко придумывает 3-5 предложений и более  
- Может придумать 1-2  
- не может придумать  
5. Может ли Ваш ребенок придумать несколько предложений, составить рассказ по теме?

Придумай предложения на тему Весна.  
- Может придумать предложения,

- Придумывает предложения по образцу взрослого  
- не понимает задания.