**ЦППМС Ленинского района г. Челябинска реализует развивающие программы**

**социально-педагогической направленности**

1. «Коррекционное обучение и психокоррекция»

1. «Устранение трудностей начального этапа обучения» (36 ч)
2. «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у гиперактивных детей» (16 ч)
3. «Игровая психокоррекция коммуникативной и эмоциональной сферы» (11ч)
4. «Развитие произвольности у подростков 11-14 лет» (16 ч)
5. «Развитие произвольного поведения у младших школьников» (16 Ч)
6. «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников» (72 ч)
7. «Коррекция дислексии» (36 ч)
8. «Формирование базовых предпосылок к обучению в школе» (36 ч)
9. «Формирование математических знаний, умений и навыков» (101 ч)
10. «Коррекция аграмматической дисграфии» (36 ч)
11. «Коррекция дисграфии, обусловленной нарушением фонемного распознавания» (32 ч)
12. «Коррекция общего недоразвития речи детей среднего и старшего дошкольного возраста» (34 ч)
13. «Коррекция речевого развития детей младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (34 ч)
14. «Развитие учебной самостоятельности в период адаптации в основном звене» (16 ч)
15. «Формирование учебных навыков» (12ч)

2. «Превентивная педагогика и психопрофилактика»

1. «Формирование здорового образа жизни учащихся 5-8 классов» (6-10 ч)
2. «Профилактика употребления психоактивных веществ» (9-15 ч)
3. «Формирование здорового образа жизни через профилактику табакокурения учащихся 6-7 классов» (18 ч)
4. «Формирование активной жизненной позиции как профилактика зависимого поведения у подростков» (16 ч)
5. «Готовность к школе» (34 ч)
6. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» (8 ч)
7. «Формирование ответственного отношения к здоровью» (13-18 ч)
8. «Предупреждение нарушений письменной речи у детей с билингвизмом» (86 ч)
9. «Формирование толерантного поведения» (12 ч)

3. «Социальная адаптация»

1. «Программа общения для детей 10-13 лет» (16 ч)
2. «Психологическая адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе» (14 ч)
3. «Формирование адекватной самооценки у подростков» (15 ч)
4. «Конфликты: пути преодоления и разрешения» (20 ч)
5. «Помощь подросткам в кризисных ситуациях» (18 ч)
6. «Развитие коммуникативных навыков средствами песочной терапии» (7-9 ч)
7. «Социально-педагогическая профилактика школьной дезадаптации» (160 ч)
8. «Развитие учебной мотивации» (16 ч)