



Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Ленинского района г. Челябинска»
(МБУ «ЦППМСП Ленинского р-на г. Челябинска»)
454078, г. Челябинск, Барбюса ул. 65А, телефон-2573190, 2573167
E-mail: CPPRK74@mail.ru

Рассмотрено и согласовано на Общем собрании трудового коллектива № 1 от 25.01.2016г



Приказ «О локальных актах муниципального учреждения» № 01-05/ 3 -3 от 25.01.2016 г

Директор Н.А. Скупцова
« 25 » января 2016г.

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

1. Общие положения

- 1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум - совещание лиц, участвующих в психолого-педагогическом, медицинском, социальном и коррекционно-развивающем процессе.
- 1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум организуется для постановки психолого-педагогического заключения и выработки коллективного решения о мерах психолого-педагогического воздействия на учащегося.
- 1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум - систематическая, регулярно действующая, с постоянным составом участников форма сопровождения учащихся и воспитанников.
- 1.4. Психолого-медико-педагогический консилиум имеет право рекомендовать методы, формы и способы работы с воспитанниками, учащимися, подростками.
- 1.5. Психолого-медико-педагогический консилиум - имеет право контролировать действия педагогов, непосредственно осуществляющих психолого-педагогическую, медицинскую, социальную и коррекционно-развивающую деятельность в учреждении.

2. Основная идея психолого-медико-педагогического консилиума

Интеграция психологических и педагогических знаний для выявления особенности личности ребенка, последовательного осмысления, с точки зрения тенденций ее ближайшего развития и с учетом этого трансформирована в конкретную воспитательную меру.

3. Задачи психолого-медико-педагогического консилиума

- 3.1. Обеспечение и отслеживание работы по исполнению Закона ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации».
Выявление характера и причин отклонений в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
- 3.2. Разработка программ психолого-педагогических, медицинских, социальных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.
- 3.3. Консультация в решении сложных или конфликтных ситуаций.

4. Функции психолого-медико-педагогического консилиума

Психолого-медико-педагогический консилиум исполняет следующие функции:
- диагностическая функция: включает распознавание характера отклонений в поведении и учении, изучение социальной ситуации развития, положения в

коллективе, выделение доминанты нравственного развития, определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.

- коррекционная функция включает: разработку проекта индивидуальной педагогической коррекции в виде ряда педагогических мер, рекомендуемых классному руководителю, учителям, специалистам.

- воспитательная функция: на личность учащегося в ходе воспитания, помощь ученику осмыслить нравственную суть поступка, сформировать правильную самооценку, и главное, совместно с учащимися разработка программы самовоспитания.

- реабилитирующая функция: защита интересов ребенка, попавшего в трудные учебно- воспитательные или социальные условия. Разбираются привлекательные или положительные стороны учащегося, разрушается отрицательный стереотип, сложившийся в результате конфликтных длительных отношений.

5. Состав психолого-медико-педагогический консилиума

Руководитель консилиума:

Директор учреждения.

Отвечает за общие вопросы организации консилиума. Формирует состав членов консилиума. Координирует связи консилиума с другими звеньями учебно-воспитательного процесса. Осуществляет контроль выполнения рекомендаций консилиум.

Заместитель директора:

Обеспечивает содержательную сторону работы консилиума. Организует сбор диагностических и педагогических данных на подготовительном этапе подготовки заседания. Ведет заседания консилиума.

Члены консилиума:

Специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог,) представляет информацию о индивидуальных особенностях ребенка, внешних проявлениях школьной дезадаптации, поведении, межличностных отношениях и психологической структуре личности. Об особенностях усвоения программы обучения.

Приглашенные: Родители, классные руководители.

6. Организация работы консилиума

Заседания проходят по предварительному плану, по запросу.

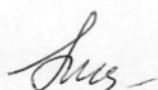
6.1. Процедурная схема консилиума:

1. Организационный момент.
2. Заслушивание характеристики.
3. Дополнение ее сведениями классного руководителя, врача, психолога, логопеда, дефектолога.
4. Обмен предложениями и выработка рекомендаций
5. Выработка решений после обсуждения. Совместно вырабатываются решения по дальнейшей воспитательной тактике: конкретные педагогические шаги, рекомендации долговременного, стратегического характера.

6.2. Документация консилиума:

Приказ об организации консилиума и утверждение его состава. Журнал педагогического консилиума. Рекомендации консилиума.

Председатель профкома



Н.М. Мишанова